

Frage	Antwort
"una sugerencia es que den material a los niños para hacer de forma voluntaria. Mi impresión es que no les mandan muchos deberes, y les dicen que busquen en internet para aprender. Entiendo en que algunas asignaturas tiene sentido, pero combinado con material de refuerzo o repaso. Mi hija ante los exámenes busca o pide ejercicios y creo que ese material podría facilitarse.""Además sería de gran ayuda a los niños que hubiera una guía por asignatura o las que lo requieran de deberes para poder practicar lo que trabajan en clase. Al final nosotros como padres acabamos fabricando los deberes de nuestros hijos para que tengan material frente a los tests. Entiendo que los profesores no quieran poner deberes, pero al menos que nos den una guía y sugerencia de ejercicios que hacer para ayudarles al aprendizaje de lo que se hace en clase. Al final se aprende a base de repetición, y mi hijo al menos viene sin material que hacer, y nos vemos buscando y creando nuestros propio material para que tenga cosas que hacer."	Wir verstehen das Problem, dies kann jedoch nur direkt vom Lehrer selbst gelöst werden. Bitte geht auf den Lehrer zu und wenn dies keinen Erfolg bringt, nehmt bitte den Klassenlehrer mit auf.
p.ej. Matheolympiade para dar la opción a los niños de participar y no que se enteren después de la fecha límite. "Die Fachschaft Musik schreibt zumindest den Wettbewerb Jugend musiziert per E-Mail an alle Eltern aus. Dieses Jahr wurden die Kinder, zumindest meine Tochter, erneut nicht darüber informiert und kamen erst im Nachhinein darauf, dass die Mathematik Olympiade stattfindet. Es sollte doch im Sinne der Schule sein, dass diese Wettbewerbe auch früh genug angekündigt werden und den Kindern ans Herz gelegt wird, dabei mitzumachen."	Aktuell werden die Wettbewerbe auf der Internetseite veröffentlicht. Die Kinder sind ab der 5. Klasse selber verantwortlich für die Anmeldungen. Wir haben erreicht, dass in Zukunft auf den Elternabenden zur 5. Klasse darauf hingewiesen wird.
muy bien pero parece que repiten ejercicios del año pasado. "Mi hija me comunicó que parece que se repiten los ejercicios del "Vertretungskonzept". Además que últimamente faltan muchos profesores por lo menos que hagan ejercicios nuevos para profundizar lo aprendido."	Gemäß unserer Nachfrage ist dies richtig. In Klasse 5 und 6 ist Deutsch das Fach des Vertretungskonzeptes, die Aufgaben sind eingeteilt in leicht, mittel und schwierig. Die Kinder können sich daher verschiedene Aufgabenschwierigkeiten aussuchen.
Durchführung von mehr Ausflügen sowohl im Kindergarten als auch in der Grundschule.	Wir haben deine Bnfrage weitergeleitet
Ein großes Lob der Eltern an die Schule für die tolle Arbeit, die sie leistet, sowie für die neuen Projekte im Bereich der Individualisierung.	Wir haben das Lob weitergeleitet
Quería proponer al consejo de padres que si sería viable realizar desde atención primaria charlas encaminadas a nuestros hijos y adolescentes del cole sobre charlas y talleres acerca de educación sexual y actividades de riesgo de cara a la adolescencia,es decir,tabaco,alcohol,drogas...Se puede gestionar Con las enfermaras del centro de salud de la zona o Con la enfermera del cole. Creo que es una edad muy susceptible y son temas que se tienen que tratar.	Desde hace dos años el colegio imparte cada año charlas de educación sexual en la clase 6 y clase 9. Dichas charlas son impartidas por un sexólogo que habla ambos idioas. En la clase 9, este recibe apoyo de la enfermera del colegio. Auf der Sitzung hatten wir den Präventionsplan vorgestellt, welcher auch auf der Internetseite einsehbar ist. Zu den Erste-Hilfe-Kursen möchten wir uns noch weiter informieren.
Otro tema sería si fuera posible organizar una campaña de donación de sangre en el cole Con Cruz roja Española ,coincidiendo Con algún acto que se realice en el cole sea mercadillo,October fest....la madre que lo propone tendría el contacto para organizarlo	Die Feste der Schule werden von der Schule organisiert. Es würde mir sehr helfen, wenn mir die Mutter eine Email vorbereiten könnte mit dem konkreten Angebot und auch wie dies umgesetzt werden könnte. Diese könnte ich dann, mit ihr in Kopie, an Frau Vidal und Frau Chapero weiterleiten.
"En las Projektstunden me responde mi hijo que hacen juegos y manualidades. Entiendo que se impulsa el aprendizaje a través del juego y se trabajan dinámicas de grupo para fomentar el compañerismo y que todos los niños de la clase jueguen con todos para fomentar la inclusión (y si no es así lo propongo). En estas horas me dice mi hijo que los niños hablan solo español entre ellos. Son 3 horas menos de alemán entonces en el aula. ¿Sería posible que se impulsara una dinámica en clase para que los niños esas horas se expresen en alemán? En casa puede costar mantener el practicar alemán porque los niños en el colegio cada vez lo hablan menos. Esto yo creo que lo notamos todos mucho en el paso del Kindergarten a la primaria y se va acentuando a medida que avanzan cursos en primaria, pero la realidad es que luego en la Oberschule hace falta nivel de alemán para sacar las asignaturas. En nuestra opinión, no solo en casa (como nos dicen en el colegio), sino tambien en el colegio en las aulas de la primaria, debe de estudiarse alguna estrategia para potenciar la comunicación entre los niños en alemán dentro del aula (fuera de las horas de castellano y ciencias sociales)."	Liebe Eltern, vielen Dank für Ihre Rückmeldung und dass Sie Ihre Beobachtungen zu den Projektstunden mit uns teilen. Ihre Sorge hinsichtlich der aktiven Nutzung der deutschen Sprache verstehen wir gut und nehmen sie ernst. Die Projektstunden dienen dazu, kreatives Arbeiten, soziales Lernen und Teamfähigkeit zu fördern. Anbei sende ich Ihnen eine Übersicht über die inhaltliche Gestaltung. Auch wenn diese Stunden offener gestaltet sind, achten die Lehrkräfte – wie in allen anderen Fächern auch – darauf, dass die Kinder sich auf Deutsch austauschen und miteinander kommunizieren. Die sprachliche Praxis bleibt somit weiterhin ein fester Bestandteil des Unterrichts. Dennoch werden wir Ihren Hinweis zum Anlass nehmen, gemeinsam im Kollegium darüber zu sprechen, wie wir die Verwendung der deutschen Sprache in den Projektstunden noch gezielter unterstützen können, ohne den kreativen Charakter des Faches einzuschränken. Vielen Dank nochmals für Ihren konstruktiven Input. Der Austausch mit Ihnen hilft uns sehr, unsere Arbeit laufend zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Für weitere Fragen oder Anregungen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung. Herzliche Grüße
Mandar recordatorio del protocolo que tiene establecido el Colegio para casos de acoso o violencia entre alumnos.	Vielen Dank für die Anmerkungen, wir haben dies gerne in unserer Präsentation aufgenommen

El sistema para programar exámenes limita que se pongan más de 3 en una semana, si bien, no hay nadie que supervise que esos tres exámenes coincidan, por ejemplo, en el mismo día o en días consecutivos. Quizá la tutora debería supervisar este punto para evitar que en una semana haya tres exámenes y estén demasiado juntos.	Die Koordination ist Aufgabe des Klassenleiters. Wenn soetwas vorkommt, bitte den Klassenlehrer anschreiben. In der Regel finden die Lehrer dann untereinander eine Lösung.
El curso pasado nuestra clase tuvo siempre exámenes de matemáticas en la última hora del día, nos parece importante que esa situación, de darse, no se produzca siempre en el mismo grupo, sino que se alterne entre las clases del mismo curso para evitar agravios comparativos.	Hay un plan de exámenes y un horario muy complicado de encajar. Hablar con el profesor para ver ajustes
Si los profesores facilitan ejercicios de repaso o estudio por favor que aporten también hojas con las soluciones. Por ejemplo, ha sucedido en la asignatura de Lengua Castellana. Parece sensato que si se dan ejercicios para estudiar y repasar, se aporten también las soluciones de los mismos, de lo contrario es imposible aprender.	Los alumnos pueden pedir esto al professor o el Elternvertreter en una cita con el profesor.
En los test de Lengua que hacen en iPad, no se permite a los alumnos realizar el análisis sintáctico en un papel en blanco para contestar las preguntas. Nos gustaría solicitar que sea posible, en cualquier asignatura, que los alumnos puedan escribir de manera analógica en un papel, si lo desean para poder luego contestar en el dispositivo digital. El papel utilizado lo pueden firmar y entregar para evitar sospechas de copia o similar.	Jeder Lehrer hat eine pädagogische Freiheit in der Art wie er den Unterricht und auch Texts gestaltet. Aber in solchen Fällen kann immer ein Termin mit dem Lehrer vereinbart werden und die Sorgen der Klasse vorgetragen werden. Eine generelle und allgemeingültige Regelung der Schule kann es hier nicht geben.
Idea nueva: Definir al principio de cada periodo y para cada asignatura: 1) la fecha de cada exámen, 2) el contenido que será examinado y 3) el material de referencia para su preparación (syllabus). Objetivo: que los alumnos de forma autónoma puedan prepararse con tiempo y estructurarse antes de cada examen.	Dies teilen viele Lehrer aus, andere jedoch nicht. Auch hier hat jeder Lehrer eine pädagogische Freiheit. Solche Dinge können angeregt, aber nicht auferlegt werden. Am Besten auch hier direkt die Lehrer am Elternabend ansprechen oder den Klassenlehrer bitten sich mit hierum zu kümmern.
Envío de información/informe sobre las horas de sustitución y qué profesor/a ha cubierto esa hora.	Am Schulanfang war es leider nicht moeglich, dass Eltern dies in Untis sehen konnten. Mittlerweile haben alle Eltern Zugriff auf die Schulagenden ihrer Kinder in Untis und koennen Vertretungen und Lerninhalte dort sehen.
Nos gustaría conocer el protocolo de actuacion del colegio en el caso de sospechar o ver que hubiese trafico de vapers, marihuana u otras drogas. Hemos oído que hay niños de otras clases del curso 8 vendiendo e incluso regalando vapeadores. Posiblemente esto ocurra fuera del recinto escolar en cuyo caso el colegio lógicamente no tiene ningún protocolo que activar pero y si hay niños fumando vapeando dentro del colegio. ¿Esto esta permitido? ¿Que medidas toma en estos casos el centro?	Se informa a los padres y la psicologa y trabajadora social entran en accion. Hay una serie de charlas de prevencion, que están prvistas en cada curso y publicadas en la web. Lo incluiremos en la Asamblea.
Seitens der SuS wurde mehrfach kommentiert, dass der Lernumfang in Geschichte z.B. sehr variiert zwischen den einzelnen 12. Klassen. Wieso gibt es für dieses Fach nicht eine allgemein gültige Klausur, während sie z.B. für Physik vereinheitlicht ist? Müsste nicht für alle Fächer dasselbe Prinzip gelten?	Alle Schulcurricula sind auf der Website im öffentlichen Bereich einsehbar. Diese müssen eingehalten werden. Ansonsten gibt es die pädagogische Freiheit der einzelnen Lehrer. Eine Pflicht die Klassenarbeiten zu vereinheitlichen besteht nicht. Sprecht doch mit den Lehrern für Geschichte direkt und äußert euren Wunsch nach einer einheitlichen Klassenarbeit. Vielleicht lassen sie sich darauf ein.
Meine zweite Frage ist eher eine Frage an euch im Vorfeld der Sitzung. Wisst ihr, was mit dem Preisgeld für den Economia Wettbewerb geworden ist bzw. wird? Im letzten Jahr waren es glaube ich 5000,- und in diesem Jahr 2000,- Euro, die a die Schule gegangen sind? Kann man dafür einen "Topf" erstellen, der in besondere Projekte für die SuS fließt? Hat Herr Pilgram den Gewinnern mittlerweile gratuliert?	Nach Rücksprache mit dem Direktor wird bei allen Wettbewerben danach ein Foto gemacht und gratuliert, dieses Foto wird dann auch veröffentlicht. Ich weiß aktuell nicht, ob dies hier geschehen ist. Falls dies, aus welchen Gründen auch immer, verpasst wurde, melde dich doch bitte direkt in der Schule und weise darauf hin. Das Geld wird für die Schule verwendet, oft speziell für Dinge der Schülervertretung. Eine konkrete Zuweisung, wie wir es mit dem "Topf des Elternbeirates" machen, gibt es nach unserem Kenntnisstand nicht. Auch hier kann man Ideen anbringen, wofür das Preisgeld verwendet werden könnte und es der Schule gerne mitteilen.
Pues viendo tantas incidencias podrías por favor rogar en la reunión q sean rigurosos en los cobros y que además los hagan el mismo día del mes, todos los meses? Porque no sé a vosotros pero a nosotros nos lo cobran cuando les viene en gana. Unos meses el día 1, otros el 4, otros el 12, otros el 25... de verdad es un auténtico desastre la contabilidad del colegio. Os prometo que no he visto una cosa igual en los otros colegios.	Die Verwaltung hat hier direkt geantwortet
Hemos oído que se vapea en los baños. Es cierto? Que medidas está tomando el centro preventivas y disciplinarias si se confirmase algún caso.	Vielen Dank fuer die Anmerkung, wir haben dies in der HV erlaeutert und ein Bild der konfezierten Vapers gezeigt.
Me preocupan los robos dentro del colegio, que se usen vapeadores en los baños del colegio, que se aumente la educación de los efectos del alcohol y las drogas (no es normal las borracheras que se ven en chicos y chicas de 13-14-15-16 años.	Vielen Dank fuer den Hinweis, wir sind hierauf in der HV eingegangen. Die SuS haben unterschiedliche Praeventionsveranstaltungen zu diesen Themen.
No veo que ayude al aprendizaje clases de 2 horas seguidas. Es demasiado tiempo de concentración seguida para las edades del Colegio	El colegio tiene una opinion contrario a esto

El profesor de inglés no está centrado. Lo he vivido el año pasado en la clase 11 y este año lo veo en la clase 8 y 12. Se le pasan preguntas de los exámenes sin corregir de forma reiterada, tarda hasta 1 mes y medio en corregir exámenes, insulta a los alumnos, comenta cosas incoherentes en clase.	Bitte führt Gespräche mit dem Lehrer und auch mit dem Klassenlehrer, falls sich die Situation nicht verbessert. Oft helfen persönliche Gespräche schon weiter. Vielen Dank
Me gustaría saber cuál es el proceso oficial que hay que seguir para quejas con profesores tanto el canal para los alumnos como para los padres. No me parece lógico que haya que dirigirse al Klassenlehrer o al profe de confianza puesto que son compañeros de ese profesor en cuestión y se les pone en un compromiso. Debería haber otra vía más directa con gerencia. Me gustaría que eso se estipule de alguna forma y se tome en serio ya que no es normal que haya quejas durante tantos años sobre algunos profesores concretos y jamás se tomen medidas.	Für die Schüler gibt es die direkte Ansprache des Lehrers und dann den Vertrauenslehrer und Eltern sollten sich an den Lehrer, den Klassenlehrer etc. wenden. Sofern sich nichts ändert, werden diese Beschwerden über die Stufenelternsprecher weitergeleitet und landen dann irgendwann beim Elternbeirat und Direktor.
In der 11A sind wir sehr besorgt wegen mehreren Themen die es unseren Kindern erschweren eine erfolgreiche 11te Klasse und gutes Abitur abzuschliessen und damit die Kinder die Studien ihrer Wahl belegen können. Aus diesem Grund haben wir (erst gestern, weshalb wir noch keine Antwort haben) Herrn Reichelt mit unseren Anliegen kontaktiert. Das Schreiben ist weiter unten. Wir wären auch dem Elternbeirat sehr dankbar für die Unterstützung, um gute Lösungen für diese Probleme zu finden die im Endeffekt alle Schüler der DSM irgendwann betreffen werden. Vielen Dank im voraus und viele Grüße,	Wir hatten das Thema mit Herrn Pilgram angesprochen und er hat sich notiert. Nach unserer aktuellen Information hat ein Gespräch zwischen euch, Herrn Hahn und Frau Homann stattgefunden
espaciar al menos 6 semanas los exámenes de las asignaturas troncales	Hablar con los profes directamente. In der Schulordnung ist festgelegt, dass die Klassenleitung dafür Sorgen muss, dass es einen ausgeglichenen Klausurplan gibt. Falls dies nicht der Fall ist, bitten wir euch auf die Klassenleitung und ggf. Stufenleitung zuzugehen.
hacer coincidir los días pedagógicos con los días antes o después de los puentes	Kalendergestaltung für alle zufriedenstellend ist nicht möglich
realizar talleres/formación preventiva a los niños sobre convivencia/respeto/abuso/bullying y los peligros de las redes en todos los cursos de secundaria	Präventionsvorträge werden regelmäßig gehalten und der Plan ist auf der Website der Schulberatung einsehbar.
organizar un curso de primeros auxilios para los niños. con casos practicos basicos. Si resulta interesante, podemos ponernos nosotros en contacto con organizaciones que lo hacen.	Wir finden dies eine sehr gute Idee. Ramona hatte die Idee die Nato anzusprechen, aber vielleicht habt ihr hier Kontakte. Man könnte eine Reihe dieser Kurse für verschiedene Altersstufen anbieten. Welche Kontakte habt ihr?
Bezüglich der Kleidung, die verschwindet und im Fundbüro nicht wiederauftaucht: Es wird darum gebeten, die Kleiderstände auf dem Schulhof hinter dem Hausmeisterbereich aufzustellen, um zu vermeiden, dass weiterhin Kleidung verschwindet.	Wir nehmen dies auf und werden uns kümmern das System zu verbessern.
Bezüglich der Aufstellung von Mikrowellen in der Cafeteria: Wie jedes Jahr gehen erneut entsprechende Anfragen ein. Ich wäre dankbar, wenn ihr mir die Vorschrift mitteilen könntet, die dies untersagt, damit ich sie bei solchen Anfragen zitieren kann.	Wir können die Wünsche der Eltern verstehen. Das Gesamthema unterliegt einer Regelung hier in Madrid. Die Schule muss adäquate Menüs zur Verfügung stellen, auch für Allergiker. Aktuelle ist die Position der Schule folgende: "Es una petición que ha sido expuesto en varias ocasiones y siempre hemos indicado que, por cuestiones sanitarias y de seguridad, no es posible disponer de un microondas en el comedor para su uso generalizado. La sugerencia del comedor es que los alumnos traigan su comida en termos. El mercado ofrece actualmente una gran variedad de opciones."
Rechtzeitige Information über Unterricht am Nachmittag. Bitte die Eltern frühzeitig darüber zu informieren, wenn für bestimmte Klassen Unterricht am Nachmittag vorgesehen ist. Erfolgt die Mitteilung erst nach Beginn des Schuljahres, wird die Organisation der familiären Logistik erheblich erschwert. Uns ist bewusst, dass die Erstellung der Stundenpläne für die Lehrkräfte mit großem Aufwand verbunden ist und nicht einfach ist. Dennoch möchten wir darauf hinweisen, dass viele Schüler:innen nicht in unmittelbarer Nähe der Schule wohnen und andere Geschwister haben, sodass auch die Eltern ihre Fahrten und Betreuungszeiten langfristig koordinieren müssen. Zusätzlich sind viele AGs innerhalb und außerhalb der Schule, bereits im Juni kostenpflichtig reserviert und in den meisten Fällen wird die Zahlung bei kurzfristigen Änderungen nicht zurückerstattet.	Die Erstellung der Schulkalender ist immer mit kurzfristigen Anpassungen verbunden. Ein allgemeiner Plan, an wie vielen Tagen Nachmittagsunterricht stattfindet, werden wir noch zusenden oder auf der nächsten Sitzung vorstellen. An welchem Tag dieser Nachmittagsunterricht ist, kann jedoch nicht im Vorhinein festgelegt werden.
Informationen zur Planung der Nachmittagsstunden. Ab der 9. Klasse gibt es an der DSM grundsätzlich an einigen Nachmittagen (halbjährlich oder ganzjährig) Unterricht. Eltern wünschen sich, wenn möglich, eine allgemeine Übersicht über die Planung der Nachmittagsstunden: Wie viele Nachmittagsstunden sind von der 9. bis zur 12. Klasse jeweils vorgesehen, und ob diese halbjährlich oder ganzjährig stattfinden. Außerdem wäre interessant zu erfahren, in welchen Klassenstufen die in Deutschland beschlossenen Änderungen der Prüfungsordnung den Nachmittagsunterricht an der DSM beeinflusst haben.	Wir werden einen allgemeinen Plan für die Nachmittage noch zustellen. An welchen Tagen genau dieser Nachmittagsunterricht liegen wird, kann jedoch im Vorhinein nicht unbedingt festgelegt werden. Die Änderungen der Prüfungsordnung betrifft nur französisch, die Kinder haben hier jetzt 1 Std mehr Unterricht. Diese Stunde fällt in den Nachmittag.

Unverständnis über die Verpflichtung zu einem zusätzlichen Nachmittagsunterricht für NaWi- und Informatik-Schüler in der 9. Klasse. Es besteht Unverständnis darüber, dass Schüler:innen, die die Wahlfächer NaWi oder Informatik belegen, dienstags nachmittags in der Schule bleiben müssen. Die Mittagspause zwischen 13:40 und 14:20 Uhr führt lediglich zu einer Wartezeit von 40 Minuten, bevor eine einzige zusätzliche Unterrichtsstunde stattfindet. Wir möchten höflich um eine Überprüfung und Optimierung der Stundenplangestaltung bitten. In diesen 40 Minuten Mittagspause könnten diese Fächer unterrichtet werden, so dass an diesem Tag der Unterricht wie üblich um 14 Uhr 20 enden könnte.	Nach Rücksprache mit Herrn Reichelt wird hier der Stundenplan angepasst
Antrag zur besseren Verteilung der Klassenarbeiten. Bitte um die zeitliche Verteilung der Klassenarbeiten zu überdenken, insbesondere da jetzt in den Hauptfächern nur noch drei schriftliche Klassenarbeiten pro Schuljahr vorgesehen sind. In vielen Fällen werden zwei dieser Prüfungen bereits vor den Weihnachtsferien geschrieben, wodurch die Schüler:innen im restlichen Schuljahr über mehr als sechs Monate hinweg nur noch eine einzige Klassenarbeit schreiben. Dies führt zu einer unausgewogenen Verteilung des Lernstoffes: Während der Stoffumfang der ersten beiden Klassenarbeiten häufig gering ausfällt oder im Unterricht sehr schnell durchgenommen wird, ist die letzte Prüfung aufgrund des langen Zeitraums unverhältnismäßig umfangreich (bzw. umgekehrt bei Fächern mit zwei Arbeiten im zweiten Halbjahr). Daher wird die Einführung eines Mindestabstandes zwischen Klassenarbeiten vorgeschlagen. Eine gleichmäßigere Verteilung würde nicht nur die Lernbelastung gerechter gestalten, sondern auch eine kontinuierlichere Leistungsbewertung ermöglichen.	Wir haben das Anliegen weitergeleitet.
1. Diebstahl in den Klassenzimmern. Die Schule sollte dieses Problem ansprechen, die Schüler sensibilisieren und die Diebstähle verfolgen. Die Klassenzimmer sind abgeschlossen, trotzdem kommt es immer wieder zu Diebstählen.	In den verschiedenen Vorträgen wird hierauf hingewiesen, die Schule ist über die Klassenlehrer im ständigen Gespräch mit den SuS. Es ist schade, dass immer wieder Diebstähle vorkommen, die Schule hat hier aber auch nicht die Alleinverantwortung.
2. Beaufsichtigung der Hausaufgaben. Es wird beantragt, die Pflicht, die Kinder der 8. Klasse in einer „Beaufsichtigung“ anzumelden, damit sie nach der Schule ihre Hausaufgaben machen können, aufzuheben. Die Schüler der 8. Klasse sind ausreichend selbstständig und können ihre Aufgaben ohne Beaufsichtigung erledigen. Die Schule sollte mehr diese Selbstständigkeit fördern.	Die Anzahl der Kinder der 7. und 8. Klasse, welche nachmittags in der Schule verbleiben, hat sich stark erhöht. Die SuS müssen aufgrund der Aufsichtspflicht der Schule und der Kontrollierbarkeit daher in einer Aktivität angemeldet sein. Sonst wäre dies für die Schule nicht überblickbar und die Verantwortung hier liegt bei der Schule. Die SuS können natürlich auch nach Hause und dort die HA erledigen und wieder zur Schule gehen, sofern dies wegetechnisch machbar ist.
Unsere Klasse, 9A, möchte dass bitte das Thema Mikrowellengeräte um eigenes Essen aufwärmen zu können, ansprechen. Die Kinder essen viele Tage in der Schule und würden gerne die Möglichkeit haben ihr eigenes Essen aufzuwärmen. Wie wissen, dass dies ein rekurrentes Thema ist, aber aus der Sicht der Eltern ist das Argument der Allergika nicht ausreichend.	Ja, die Frage nach einer Mikrowelle ist wiederkehrend. Wir können die Wünsche der Eltern verstehen. Das Gesamtthema unterliegt einer Regelung hier in Madrid. Die Schule muss adäquate Menüs zur Verfügung stellen, auch für Allergiker. Aktuelle ist die Position der Schule folgende: "Es una petición que ha sido expuesto en varias ocasiones y siempre hemos indicado que, por cuestiones sanitarias y de seguridad, no es posible disponer de un microondas en el comedor para su uso generalizado. La sugerencia del comedor es que los alumnos traigan su comida en termos. El mercado ofrece actualmente una gran variedad de opciones."
Einladung des/der Kulturbbeauftragten der dt. Botschaft zur Sitzung	Caspar Kolster war an dem Abend anwesend, er wäre gerne länger geblieben, musste aber eine dringende Angelegenheit plötzlich an dem Abend noch klären.
Stellungnahme des Direktors Hrn. Pilgram zu dem Video seines Instagram-Accounts, welches in den letzten Wochen in sämtlichen WhatsApp-Gruppen weitergeleitet worden ist	Nach unserem Kenntnisstand ist keine Stellungnahme des Direktors zu dem Instagram Account geplant. Wir haben euer Anliegen weitergegeben.
Stellungnahme des Schulvorstands zu dem Video des Direktors, welches sind die nächsten Schritte	Dies sind Themen für den Vorstand. Uns ist keine geplante Stellungnahme bekannt. Wir haben eurer Anliegen weitergegeben.
Update zum Thema Cantón in Montecarmelo	Der Vorstand wird hierauf auf der eigenen Sitzung am 04.12. eingehen.