

Fecha: Jueves, 10.11.2022

Hora: 19.30 – 22:00 hrs

Lugar: Werner-von-Siemens Aula, DS Madrid

Participantes: Consejo de Padres, Delegados de Padres KG-GS-OS, Dirección del Colegio, Dirección de Primaria, Dirección del Kindergarten, Consejo de Profesores, Junta directiva, Gerencia, Consejo de Estudiantes, Jefe del Departamento de Alemán

Protocolo: Bernd Leopold, redactado el 20.11.2022

El protocolo está disponible en la web en: ÁREA INTERNA -> ORGANIZACIÓN DSM -> Gremios -> Delegados de padres. Ahí encontrarán también las presentaciones mostradas durante la reunión, así como los protocolos de las anteriores juntas del Consejo de Padres.

PUNTO 1 – BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN

El secretario Bernd Leopold abre la reunión y presenta el orden del día. Las intervenciones se podrán hacer tanto en alemán como en español. Se pide a los participantes que no dominen ambos idiomas, que se sienten al lado de otros participantes que sí lo hagan para que puedan traducirles en caso de ser necesario.

La presidenta, Ramona von Ondarza, da la bienvenida a todos los asistentes y en relación con el punto 7 'alemán en la DSM' explica que habrá una segunda parte la cual tendrá lugar en la 2. Junta en la primavera del 2023 y que será 'español en la DSM'.

PUNTO 2 – INFORME DE LA DIRECCIÓN

El nuevo director, Sr. Dirk Karl Pilgram, informa sobre sus primeras semanas en el DSM, donde muchas personas le han facilitado el comienzo. Su informe se basa en las preguntas que han sido presentadas por adelantado.

Desarrollo del colegio y la enseñanza: La calidad del colegio se refleja principalmente en la calidad de las clases, de la enseñanza. La comprensión del aprendizaje ha cambiado con el tiempo. Hoy se habla de aprendizaje permanente. Por lo tanto, la proporción de aprendizaje independiente y autodirigido debe aumentar. Los alumnos, de forma acorde a su edad, deben responsabilizarse del proceso de aprendizaje. La digitalización apoya este proceso y garantiza que los estudiantes tengan capacidad de continuidad en sus estudios y carreras.

Satisfacción escolar / Bund-Länder-Inspektion: Las encuestas sobre satisfacción escolar realizadas en los cursos 4º y 10º siguen las directrices de la Agencia Central de Colegios en el Extranjero (ZfA). Los resultados sobre la satisfacción de la enseñanza y, sobre todo, sobre la convivencia, especialmente en las clases 10, no fueron tan buenos como en años anteriores. Para comprender mejor los resultados, se decidió ampliar la encuesta también a los cursos 9º y 11º de forma similar.

Sobre otras preguntas de los padres:

- Reuniones de padres Pregunta 1: El objetivo es que al menos los profesores de las asignaturas troncales, sobre todo en los cursos 10º, estén presentes en las reuniones de padres y expliquen también los preparativos para los exámenes centrales de la clase.
- Reuniones de padres Pregunta 2: No es factible en la práctica un escalonamiento de las reuniones de padres de los cursos 8 a 10. Los padres deben repartirse o asistir a las reuniones de padres según su prioridad. En este sentido, son especialmente importantes las reuniones de padres de los 10º cursos.
- Las notas medias de los exámenes de clase dan una buena orientación y deben darse a conocer. Se le recordará personal docente.

- El intercambio de estudiantes con Estados Unidos se canceló debido al Covid. Para el curso 2023/24 está previsto un intercambio de 10º curso con una escuela pública de Heidelberg. El intercambio de 9º grado con Francia continuará.
- Los estudiantes que se ausentan por enfermedad no se conectarán digitalmente. El objetivo aquí es una rápida recuperación del alumno. En el caso de una infección por Covid, se aplica un protocolo adecuado. Los alumnos afectados sin síntomas pueden participar en las clases con mascarillas que cubran nariz y boca.
- Están permitidos un máximo de 3 exámenes a la semana y un máximo de 1 examen al día. Test, controles de los deberes escritos, pruebas de vocabulario, etc. no cuentan.
- El tráfico de coches frente a la escuela es caótico. Se pide a los padres que pongan su granito de arena para aliviar la situación. La entrada de los autobuses también es problemática y se están evaluando internamente posibles mejoras.
- La planificación de los horarios es una tarea compleja en la que no se pueden tener en cuenta todos los deseos: Por ejemplo, en la Secundaria, hay que distribuir lo mejor posible unas 80 clases de educación física a la semana en las instalaciones deportivas y un total de 1.800 horas lectivas entre 90 profesores y 40 clases.
- Matemáticas: La DSM tiene un sofisticado sistema de apoyo. Todos los estudiantes tienen a su disposición un programa de aprendizaje online/híbrido, hasta ahora poco utilizado (busque "Online Förderung Mathematik" en el sitio web del DSM). Los alumnos de 9º y 10º curso tienen acceso a cuestionarios sobre todos los temas en sus iPads, a los que pueden acceder durante las sustituciones o fuera de clase. En los cursos 9 y 11 hubo un total de 3 exámenes que tuvieron que ser aprobados por el director debido a la nota media. Se identificaron las causas y no mostraron ninguna correlación entre la calidad de la enseñanza y los resultados.
- El calendario lectivo de la DSM se cumple en su totalidad. Materias como ética o química pueden impartirse con dos horas a la semana en un solo semestre, lo cual cumpliría con el requisito de una hora semanal por año.
- Anulaciones y sustituciones de clases: Desde el inicio del curso escolar, el 93% de las clases se han impartido según lo previsto. La pérdida completa de clases es sólo del 1,5%. La diferencia del 5,5% se cubre en forma de trabajo independiente, supervisión o sustitución por parte de los profesores.
- Daños a la propiedad, robos, prevención de drogas: El DSM tiene un programa de prevención bien pensado y completo en todos los grados con contenidos adecuados a la edad. La escuela debe ser un lugar seguro para alumnos y profesores. La dirección del colegio realiza un seguimiento intensivo y constante de los incidentes y trata de identificar a los autores. Ayudar a la identificación no es "chivarse", sino "proteger a la propia escuela y a los compañeros". Aquí es necesaria una comunicación clara y orientada a la solución, lo que no debe confundirse con la precipitación. Los autores identificados no tienen cabida en la DSM.

PUNTO 3 – SALUDO DE LA JUNTA

La vicepresidenta de la junta, Beate Beitelhoff, agradece al consejo de padres y a los representantes de los padres su compromiso en el desempeño de sus funciones. Como nexo de unión entre los padres y la escuela, todos ellos contribuyen de forma significativa al clima escolar activo y participativo y, por tanto, contribuyen de forma importante al éxito del conjunto.

Nada es demasiado para el consejo de padres, siempre está ahí, muestra y promueve la comprensión, participa en el intercambio abierto y, por lo tanto, da forma activamente a la asociación educativa. Además, tiene muchas ideas: el ejemplo de la "Operación abrigo" muestra la DSM desde su lado solidario.

Beate Beitelhoff agradece al consejo de padres saliente su incansable compromiso y desea a quien sea elegido como nuevo consejo de padres mucho éxito y espera una fructífera cooperación.

Invita a la Asamblea General de la Asociación Escolar el 24.11.2022 y pide que se planteen allí las cuestiones que sean responsabilidad de la junta.

PUNTO 4 – INFORME DEL CONSEJO DE PADRES

La Presidenta del Consejo de Padres, Ramona von Ondarza, informa sobre el trabajo del Consejo de Padres en el curso pasado y en el actual:

Reunión semanal con el director: Cada viernes, el Consejo de Padres y el Director Dirk Karl Pilgram se reúnen para intercambiar opiniones. Las preguntas que surjan deberán dirigirse al Consejo de Padres a más tardar el miércoles o el jueves para que puedan ser tratadas en las reuniones de los viernes.

Visitas al campus: Dado que se puede volver a entrar en el recinto escolar, las visitas al campus se suspenden hasta nuevo aviso.

Chalecos amarillos: Desde el comienzo de la pandemia hasta mayo de este año, muchos voluntarios prestaron un gran apoyo para el acceso ordenado y seguro al recinto escolar. No importaba el frío o la lluvia, ahí estaban los chalecos amarillos todas las mañanas. Gracias de nuevo a los involucrados padres que han apoyado enormemente a la comunidad escolar con su trabajo voluntario además de ahorrar costes al colegio.

Bienvenida a los alumnos de 1º, 5E y nuevos alumnos: El Consejo de Padres organizó la bienvenida no sólo a los alumnos de las clases 1, sino también a los de las clases 5 (especialmente a los alumnos de 5e que son nuevos en el colegio) y a otros nuevos alumnos y familias en la DSM. De este modo, los recién llegados se integran enseguida en la comunidad escolar.

Mercadillo de libros: El mercadillo de libros que se llevó a cabo en la primaria, fue todo un éxito, sobre todo por el enorme apoyo de toda la comunidad escolar, pero especialmente del equipo de primaria. Se llevará a cabo anualmente.

Apoyo a La Palma: Gracias a las donaciones y a la recaudación del mercadillo del libro, se han podido apoyar determinados proyectos en La Palma: Con la compra de algunos módulos de aula, se pudo reanudar la enseñanza presencial en el "Colegio Los Campitos". En otros dos colegios, los patios se equiparon con juegos infantiles de colores y desde entonces se llaman "Patio de los alemanes".

Reunión con la policía local: Cada noviembre, las asociaciones de padres de los colegios del distrito de Fuencarral-El Pardo se reúnen con la policía local para hablar de los problemas que surgen. Queda claro que la DSM no es un foco de problemas.

Objetos perdidos / Operación Kilo: Un agradecimiento a todos los implicados. No sólo participaron alumnos y estudiantes, sino que es un esfuerzo conjunto de toda la comunidad escolar. En total, se pudieron entregar casi 4 toneladas de alimentos al "Banco de Alimentos".

Los objetos perdidos no reclamados se van a donar en la campaña "Operación abrigo".

Despedida Frank Müller: Un punto culminante fue la exitosa fiesta de despedida donde se bailó y cantó para el antiguo director Frank Müller. Como dijo el propio Sr. Müller, era necesaria una celebración como esta para finalizar el año escolar.

Folleto „padres para padres“: Como se había prometido, se ha publicado una edición del folleto para los padres españoles de la DSM. No se trata de una traducción, sino de un folleto centrado en las necesidades de los padres españoles.

Desayuno de padres: La participación fue enorme y el intercambio informal entre el consejo de padres, los padres y la dirección del colegio fue bien recibido. Por lo tanto, los desayunos para padres se ofrecerán una vez al trimestre.

Operación abrigo: Inmigrantes Latinos, Plataforma Ciudadana Alcobendas-San Sebastián, Caritas Puerta de Hierro

Ramona von Ondarza agradece a los representantes de padres de ciclo salientes su compromiso y trabajo:

- Kindergarten: Enrique Castrillo, Carmen Corral
- Primaria: Juan Merino, Florian Rudolph
- Clases 5-6: Elena Zapatero, Marta Soto
- Clases 7-9: María Obregón, Luis Aguilar
- Clases 10-12: Andrea Sandberg, Gisela Baena

PUNTO 5 – Adaptación de los estatutos, apartado 2.2

La propuesta de reorganización de los ciclos se basa en la organización interna de la DSM y permitiría una asignación más clara de las personas de contacto.

- Actuales ciclos: Clases 7-9 y clases 10-12
- Nuevos ciclos: Clases 7-10 y clases 11-12

Se aprueba la propuesta.

PUNTO 6 – Elección del Consejo de Padres y de los Representante de Padres para cada ciclo

Para la elección del Consejo de Padres, Dirk Karl Pilgram actuó como administrador electoral y comprobó que se había alcanzado el quórum necesario. Preguntó quienes se presentaban como candidatos y se presentaron Ramona von Ondarza (EV 5c), Patricia Koch (EV 12d), Sonia Hahnkamm (EV 2a) y Astrid Fleischer (EV 6b). La propuesta de votar abiertamente a mano alzada fue aceptada sin votos en contra. Los resultados de las elecciones son los siguientes:

Consejo de Padres:

- Presidenta: Ramona von Ondarza
- Vicepresidenta: Patricia Koch
- Secretaria: Sonia Hahnkamm
- Vicesecretaria: Astrid Fleischer

Ramona von Ondarza recuerda cuales son las tareas de los representantes de padres y lleva a cabo la votación para la elección de los representantes de padres de los ciclos. Los siguientes padres fueron elegidos:

- Kindergarten: Verónica Schulmeister, Carmen Corral (bereits vorher gewählt)
- Primaria: Juan Merino, Roxane Born (bereits vorher gewählt)
- Clases 5-6: Elena Zapatero, Marta Soto
- Clases 7-10: Claudia Jiménez, Aránzazu Aznar
- Clases 11-12: Andrea Sandberg, Gisela Baena

Todos los padres elegidos aceptan la elección.

Punto 7 – Alemán en el DSM

Matthias Schneider, coordinador de la asignatura alemán y alemán como lengua extranjera presenta el concepto del idioma en la asignatura alemán. La presentación está disponible en alemán y español “Método de la asignatura alemán en la DSM”.

Para la próxima reunión del Consejo de Padres en el próximo semestre, se invita al coordinador de la lengua española.

Punto 8 – Varios

Pregunta 1 – iPads: En el pasado, era posible establecer y ver los tiempos de uso o bloquear ciertas aplicaciones. La falta de restricciones o ajustes puede llevar a un exceso de tiempo frente a la pantalla y a la distracción.

Respuesta de la dirección del colegio: El proyecto de digitalización / iPads es generalmente un proyecto de cooperación entre el colegio y las familias. Las funciones de ajuste supuestamente modificadas se aclaran con IT. Las redes sociales no son necesarias en un dispositivo destinado al uso escolar.

Pregunta 2 – Evaluación en la asignatura alemán: ¿Se evalúan los conocimientos de alemán también en otras asignaturas aparte de las clases de alemán?

Respuesta coordinador de la asignatura alemán: La división en alemán como lengua materna (DaM), alemán como lengua extranjera (DaF) o estudiantes de la rama E se tiene en cuenta en la nota de la asignatura de alemán. Con esta clasificación en la asignatura de alemán, se realiza también la correspondiente clasificación en la asignatura de español. En principio, los conocimientos de alemán también se tienen en cuenta indirectamente en la nota de otras asignaturas. Sin embargo, aquí también se tiene en cuenta la distribución antes mencionada.

Pregunta 3 – Prevención: ¿Qué hace el colegio en materia de prevención de drogas y otras cuestiones?

Respuesta de la dirección del colegio: Se dispone de un sofisticado plan de prevención para las clases 5 a 11, el consejo de padres lo pondrá a disposición de los padres. Además, en un futuro próximo se convocará una plaza de "trabajador/a social escolar", que también está prevista en la legislación española. La experiencia con estos equipos multiprofesionales formados por el servicio social escolar (enfocado a la clase), la psicología escolar (enfocado al asesoramiento de casos individuales) y la pedagogía es positiva. Cubrir este puesto ayudará a seguir desarrollando el plan de prevención existente.

Pregunta 4 – Rama Hauptschule (rama básica), Realschule (rama secundaria profesional), Gymnasium (bachillerato): ¿Cuál es la distribución de los estudiantes de Hauptschule (rama básica), Realschule (rama secundaria profesional) y Gymnasium (bachillerato) en la DSM? ¿Cómo se orienta a las familias al respecto?

Respuesta de la dirección del colegio: En la actualidad, el número de alumnos de la Hauptschule y la Realschule varía de 0 a 5 dentro de un mismo curso. Debido a este bajo porcentaje, se mantienen conversaciones individuales con las familias y el colegio puede ofrecer un asesoramiento exhaustivo.

Pregunta 5 – TDAH: El apoyo individual que ofrece la DSM en el caso del TDAH es excelente. Sin embargo, hay poca información general sobre el tema.

Respuesta de la dirección del colegio: Un diagnóstico realizado fuera del ámbito escolar y la iniciativa de los padres son necesarios. A partir de esta información, la escuela puede proporcionar apoyo.

Pregunta 6 – Datos de contacto de los padres: ¿Es posible poner a disposición de los representantes de los padres los datos de contacto de los padres de las respectivas clases?

Respuesta de la dirección del colegio: En el contexto de la actual implantación del nuevo software escolar Phidias, este problema debería resolverse en breve.

Pregunta 7 – Intercambio de estudiantes: La demanda es mayor que la oferta. ¿Puede ampliarse la oferta?

Respuesta de la dirección del colegio: El deseo es comprensible y será tenido en cuenta. No obstante, el número de alumnos depende siempre de los acuerdos correspondientes y de las necesidades de los centros escolares implicados. El intercambio previsto para el año escolar 2023/24 con un instituto de Heidelberg se limita a las clases de español de dicho centro (véase la presentación "Concepto lingüístico de la DSM").

Pregunta 8 – Tráfico caótico frente a la escuela: El problema debería ser tratado a través de diferentes canales y conducir a medidas concretas. No es una calle de paso, el problema viene de los padres que, por ejemplo, paran en el paso de cebra o en 2ª fila.

Respuesta de la dirección del colegio: Véase el informe de la dirección del colegio Punto 2.

Pregunta 9 – WebUntis: A veces, los profesores introducen los deberes u otra información importante en WebUntis con mucha demora.

Respuesta de la dirección del colegio: Informar a tiempo debería ser lo habitual. Si no fuera así, el colegio pide que se le informe directamente para tenerlo en cuenta.

Pregunta 10 – Conocer al director: La cultura de la confianza es importante en la DSM. Los alumnos quieren conocer al director.

Respuesta de la dirección del colegio: El conocerse y el intercambio son importantes. Ya se han dado los primeros pasos y seguirán más.

Pregunta 11 – Jour fixe: ¿Se pueden hacer accesibles a los padres los contenidos de los respectivos encuentros?

Respuesta del consejo de padres y de la dirección del colegio: Los temas planteados por el consejo de padres se debaten y se tienen en cuenta. En principio, nada impide su publicación si la dirección del colegio aprueba los contenidos para su publicación. Además, está previsto revisar las "Preguntas Frecuentes" y hacerlas accesibles a todos los padres.

Pregunta 12 – Luz en las clases: En un chat se señala que a menudo por la noche no se apagan todas las luces.

Respuesta de la gerencia: El colegio es consciente de este problema técnico y están trabajando para solucionarlo. Los costes incurridos hasta ahora son extremadamente bajos. Durante la asamblea general de la asociación escolar el 24.11, se tratará el tema en detalle.

CIERRE

Ramona von Ondarza cierra la reunión a las 22:00 hrs.