

Fecha: Martes 14.11.2023

Hora: 19.30 h

Lugar: Werner-von-Siemens Aula, DS Madrid

Participantes: Consejo de Padres, Delegados de Padres KG-GS-OS, Dirección del Colegio, Dirección de Primaria, Dirección del Kindergarten, Consejo de Profesores, Junta Directiva, Gerencia, Representante de alumnos, Dirección de asuntos culturales de la Embajada Alemana

Protocolo: Sonia Hahnkamm y Astrid Fleischer

El protocolo está disponible en la web en: ÁREA INTERNA -> ORGANIZACIÓN DSM -> Gremios -> Delegados de padres. Ahí encontrarán también las presentaciones mostradas durante la reunión, así como los protocolos de las anteriores juntas del Consejo de Padres.

PUNTO 1 – BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN

La presidenta del consejo de padres, Ramona von Ondarza, abre la reunión y pide a todos los participantes que no hablen los dos idiomas que se sienten junto a otros participantes que entiendan ambos idiomas. Agradece a todos los presentes su participación, presenta el orden del día y señala un cambio en el orden del día.

PUNTO 2 – INFORME DE LA DIRECCIÓN

El director, Dirk Karl Pilgram, agradece a los padres y al consejo de padres su buena cooperación y señala que el objetivo del informe del director es comprender el panorama general de una situación para la cual es necesario un cambio de perspectiva y aborda los siguientes temas:

1. Cancelación de las clases, cifras, datos, hechos

- En general se cancelan pocas clases (01/09 - 30/10) 5% en secundaria
- Los motivos de las ausencias están relacionados sobre todo con el ámbito laboral: ej. preparación del Abitur centralizado, viajes de clase

2. Viajes escolares

Los viajes escolares sirven de lugar de encuentro en el que los alumnos experimentan la comunidad y no son un mero destino. El programa de viajes escolares se revisará en relación con varios aspectos.

3. Reglamento escolar

El reglamento escolar está siendo revisado por un grupo de trabajo formado por alumnos, padres, profesores y la dirección del centro con el fin de encontrar una normativa para:

- Cantidad de los deberes
- Cantidad de exámenes de clase
- Definición de exámenes de clase - test
- Llevar dispositivos móviles en las excursiones escolares

4. Digitalización

El director, Dirk Karl Pilgram, explica qué guía al DSM en materia de digitalización. En un mundo que avanza rápidamente en el campo del desarrollo tecnológico, las escuelas deben equipar a los alumnos para la vida cotidiana y, por tanto, adoptar un enfoque conceptual de la educación digital. La educación digital debe empezar pronto, ser responsable y adecuada a la edad para que los niños puedan utilizar los medios de forma crítica y competente.

5. BLI (Bund-Länder-Inspektion)

Como parte de la BLI en septiembre de 2024, los colegios en el extranjero serán evaluados mediante un sistema de calidad. Los padres, alumnos y profesores serán encuestados previamente online y podrán dar su valoración sobre determinadas áreas del colegio. Habrá una reunión para explicar el contenido de la encuesta, ya que la participación de los padres es importante.

6. Exámenes comparativos

Los exámenes comparativos son pruebas de rendimiento escolar normalizadas y centralizadas, como el Abitur, los exámenes de 10º curso. Las mismas pruebas se realizan al mismo tiempo en todos los colegios en el extranjero en España para que sean comparables.

Los exámenes paralelos son exámenes de clase coordinados por los profesores en asignaturas troncales de todos los cursos; se utilizan para el intercambio entre profesores y para poder realizar comparaciones.

PUNTO 3 – SALUDO DE LA JUNTA DIRECTIVA

Thomas Dietl, Presidente de la Junta Directiva, agradece al Consejo de Padres su labor, en particular a Patricia Koch durante los tres últimos años, ya que deja el Consejo de Padres. También agradece a los delegados el trabajo realizado que constituyen una parte importante de la comunidad escolar.

PUNTO 4 – INFORME DEL CONSEJO DE PADRES

La presidenta del consejo de padres, Ramona von Ondarza, comienza con el informe de las acciones llevadas a cabo durante este curso:

1. Reuniones fijas con la dirección del colegio

La presidenta agradece al director el tiempo que se tomó durante el año pasado para las reuniones fijas todos los jueves. Los delegados pueden enviar preguntas para la reunión hasta el miércoles por la tarde.

2. Inicio del curso escolar

Al inicio del curso escolar se dio la bienvenida a los nuevos padres, los padres de la rama E, los nuevos padres de las clases 5 y los de primaria.

3. Desayunos de padres

Se organizaron tres desayunos el año pasado y este año habrá una invitación a una escuela de padres y un encuentro después.

4. Acción abrigo

El año pasado se realizó la acción donde se entregó una gran cantidad de ropa de abrigo.

5. Visita a la policía

La vicepresidenta del consejo de padres, Patricia Koch, comenta que los agentes tutores de la policía están a disposición de los padres que precisen ayuda con sus hijos.

La policía trabaja en un camino seguro a los colegios para que en un radio de 150m de los colegios los niños no tengan problemas con el tráfico y lleguen seguros.

Hay pocas incidencias que tengan que ver con la seguridad en parques, la venta de droga y la violencia.

6. Ayuda a las víctimas del terremoto de Turquía y Siria

Se entregaron a la ONG Olvidados cajas perfectamente rotuladas en turco y árabe para que pudiesen salir directamente a las áreas afectadas.

7. Apoyo a varias acciones escolares

Se apoyó a lo largo del año la carrera benéfica, la venta de coronas de adviento y el bazar de disfraces organizado por Verónica.

8. Folleto padres para padres

Ramona von Ondarza agradece a Sonia Hahnkamm la actualización que realiza anualmente y este año ha ampliado considerablemente la versión española para los padres de la rama E.

9. Observación durante las comidas / Día de puertas abiertas

Las monitoras del autobús acompañen ahora los niños a comer y un día se observó la comida para constatar que todo se realiza con normalidad. También se organizará un día de puertas abiertas con Delicom donde los padres pueden probar la comida.

8. Mercadillo de Libros

La vicesecretaria del consejo de padres, Astrid Fleischer, comenta el éxito del mercadillo de libros para los alumnos. Se agradece a Carolina Rode el extraordinario desempeño.

9. Varios

La presidenta habla de la gran preocupación que ha causado el posible cantón al lado del colegio y el apoyo del consejo de padres a las acciones organizadas por la plataforma. Informa de la próxima manifestación el 19 de noviembre.

Se pide prudencia a los padres a la hora de llevar los niños al cole y mantener la entrada de autobuses libre, visto que ha habido un nuevo atropello en un colegio cercano.

Ramona von Ondarza da las gracias a todos los representantes de padres del año pasado, a los que se presentaron a la reelección y a los nuevos. También da las gracias a los representantes de ciclo por su excelente trabajo.

PUNTO 5 – SALUDO DE LA EMBAJADA

Reporte de la Señora Neisinger, directora del Departamento Cultural de la Embajada de Alemania en Madrid

- El Colegio Alemán es muy importante para la embajada. Da las gracias a todos, tanto al consejo de padres como a todos los padres por toda la implicación. Agradece en su nombre y también en nombre de la Embajadora Gosse.

- Ha vuelto hace una semana de su baja de maternidad, pero está al tanto de todo y ha estado en contacto con el colegio.

- Explicación del papel de la Embajada. 135 colegios alemanes en el extranjero que reciben una ayuda oficial de Alemania, recibiendo fondos y enviando profesores. Son colegios privados, trügerschaft pertenece a la Junta. Recalca esto porque recibe muchas preguntas. Algunos preguntan si el director es un empleado de la Embajada y lógicamente no lo es. El director es un empleado de la asociación escolar y la Junta, a su vez, trabaja para la asociación escolar. La Embajada está presente como parte interesada representando a la República Federal de Alemania, la cual hace una importante contribución financiera. Las cuestiones pedagógicas en el director, temas generales son responsabilidad de la Junta, temas de los padres en el consejo de padres

- La Gerente anuncia ,DSM se presenta' tendrá lugar, viernes de 17 a 20 hrs. Dudas en cuanto a la gobernanza, habrá un foro en el que podrá haber un intercambio con representantes del Colegio, con la dirección, con la Junta Directiva, con profesores, etcétera.

PUNTO 6 – ELECCIÓN DE LA PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE PADRES Y DE LOS DELEGADOS DE CICLO

La presidenta explica las tareas de los delegados de ciclo:

Vuestra tarea principal es estar en contacto con el tutor de vuestras clases. Recomendamos una reunión al semestre. Y transmitir la información, solicitudes, dudas, preocupaciones en ambas direcciones, es decir de padres al tutor y del tutor a los padres.

Vuestra participación en eventos escolares es muy deseada al igual que en grupos de trabajo o proyectos. Sois mediadores y asesores de los problemas de vuestras clases. Nos gustaría vuestra participación en las asambleas del consejo de padre y en las de vuestros ciclos.

Verónica Schulmeister y Emilio Santiago han sido ya elegidos como delegados de ciclo en el Kinder
Ricardo García Reichelt y Roxanne Born han sido elegidos delegados de ciclo en la Primaria

Patricia Koch, la actual Vicepresidenta del Consejo de Padres la cual deja su cargo ya que su hijo ha hecho Abitur este año, dirige las elecciones para el nuevo Consejo de Padres:

Se presentan 4 personas, Ramona von Ondarza, Sonia Hahnkamm, Astrid Fleischer y Flor Fernández-Pacheco.

Presentación de los candidatos:

Flor Fernández: madre de una niña de la 5E. Es arquitecta, habla tanto castellano como alemán. Ha asesorado al colegio y a la Embajada en el tema Cantón. Se presenta al puesto que quede libre.

Astrid Fleischer se ofrece a continuar. Se presenta para el puesto de secretaria.

Sonia Hahnkamm se ofrece a continuar y se presenta para el puesto de vicepresidenta

Ramona von Ondarza se ofrece también a continuar en el mismo puesto, es decir, presidenta.

Votación a mano alzada y en bloque. Ningún voto en contra y ninguna abstención. Todos los votos son a favor.

El director agradece a Patricia Koch el trabajo de todos estos años y le entrega el ya tradicional cuadro con fotos de la DSM.

PUNTO 7 – TRABAJADORA SOCIAL / CONCEPTO DE PROTECCION

Elke Busquets, la trabajadora social, nos introduce en el concepto de protección:





Ziele

1. Die Schule soll nicht zum Tatort werden.
2. Die Schule soll ein Kompetenzort sein.

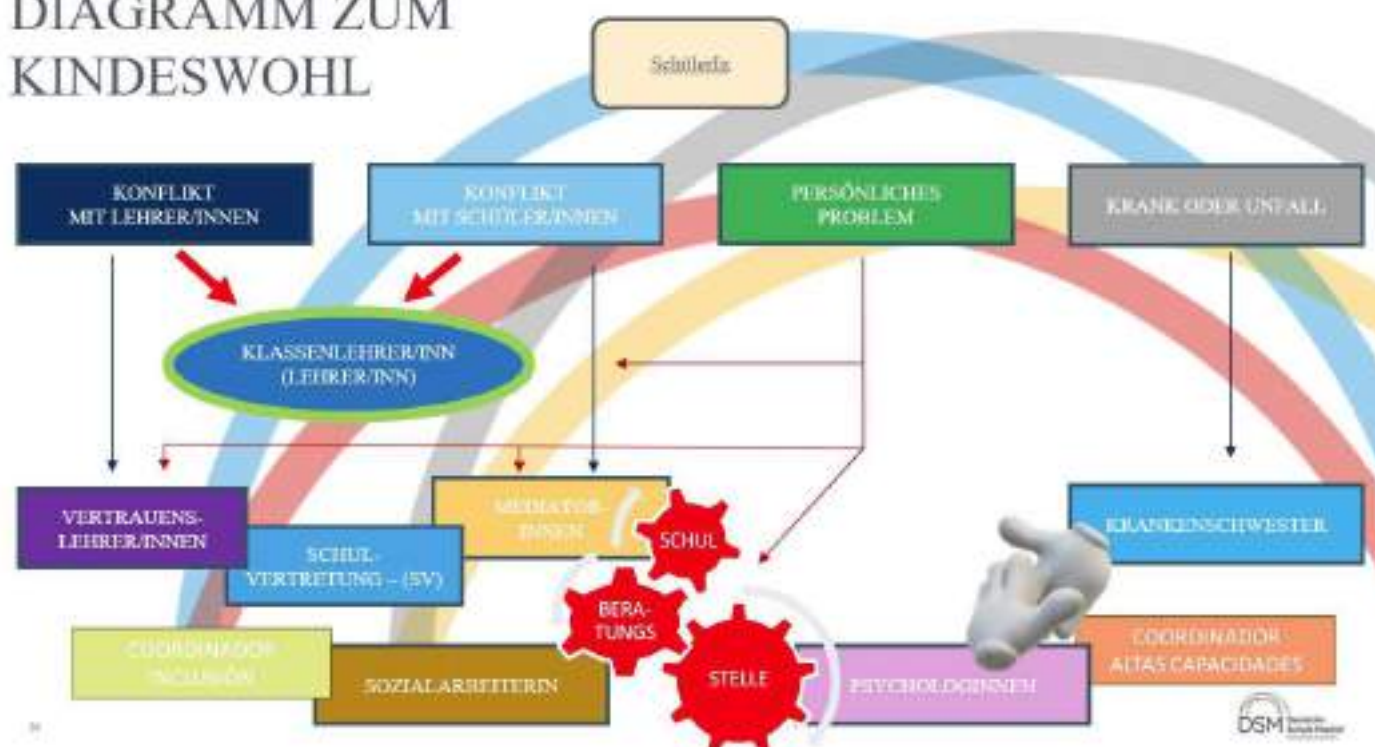


Schutzbeauftragung zum Kindeswohl

Elke Busquets Finger
Schulsozialarbeiterin



DIAGRAMM ZUM KINDESWOHL



PUNTO 8 – VARIOS

1. Una madre propone que el DSM participe en el concurso de pintura del Patrimonio Nacional. El director contesta que lo valorará.
2. Se pregunta por cursos para padres. El director contesta que se retomarán cursos para padres 'Elternschule' de la mano de Monaida Garcia.
3. Sería posible poner a disposición de los niños microondas en la cafetería para calentarse la comida que traen de casa. Respuesta: en el pasado había microondas, pero hubo que quitarlos porque no se cumplía con la normas de higiene según la inspección.
4. Preguntan por las vacaciones, sería posible distribuirlas de otra manera, implantar como en Alemania las 'Herbstferien'. Respuesta del director, acorde al convenio de los profesores no se trabaja ni julio, ni agosto. Es decir, que distribuir de otra manera los festivos es difícil. Están las Navidades, Semana Santa, quedaría únicamente la Semana Blanca pero ahí muchas familias se van a esquiar. Explica que el calendario escolar se consensua con todos los gremios, el director hace una propuesta y luego es consensuado con todos los gremios.
5. Una madre considera que hay poca participación en competiciones deportivas, que el colegio debería participar más en estos acontecimientos.
6. Una madre explica que en el DS Mexico se hace un viaje a Alemania para visitar las diferentes universidades. El señor Pilgram contesta que en la DSM se organiza una feria de Universidades.
7. Vestimenta: una madre comenta que hay niños que llevan una vestimenta poco apropiada y que si no se podría regular. El director comenta que en la DS Cairo había uniforme.
8. Baños: un padre comenta que los baños están muy sucios. Otra madre comenta que hay alumnos que fuman (vapean) y molestan a alumnos más jóvenes los cuales se sienten intimidados.
9. Tema Ipads:
 - *Preguntan si ya hay resultados, datos de lo que ha supuesto la digitalización. Habrá opiniones por parte de los profesores y de la dirección.
 - Respuesta: toda la digitalización va de la mano de 3 grupos de trabajo. Todas las experiencias se analizan para ponerlo en práctica a nivel conceptual. Se está trabajando además en un concepto de educación mediática.
 - *Un padre comenta que los profesores en la clase 4 tienen que estar pendientes de controlar lo que hacen los niños con los ipads. Algunos a esa edad no tiene aún la madurez.
 - *Digitalización: una madre dice hay que revisar la implantación. El profesor no está ahí para amonestar a los niños y hacer de policía. Los niños no participan, juegan con el Ipad, los profesores se enfadan. La madre no lo ve como un enriquecimiento. Los niños no tienen la madurez necesaria.
 - *Otra madre dice los alumnos juegan al Fifa, juegan, ven vídeos con el Ipad. Aún no se ha hecho nada al respecto

El señor Pilgram responde: Se ha realizado el 'peer review', por lo tanto ha pasado mucho y se está en constante desarrollo.

*Uso del Ipad en casa: Un padre dice que no tienen posibilidad de controlar en casa el uso. ¿Sería posible este control desde casa?

Encarnación responde qué opciones de bloqueo hay. Umbrella y comenta todo el software que se instala en los ipads.

*Una madre pregunta si los alumnos podrían aprender mecanografía.

FINALIZACIÓN

Ramona von Ondarza finaliza la sesión a las 21.23 hrs.